

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

In conformità all'art. 5 bis dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse così come modificato dall'art 3 del D.P.R. 21/11/2007 n. 235 è richiesta la sottoscrizione da parte degli alunni/tutori/genitori di questo Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra questa istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Fermo restando quanto già previsto dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (ex DPR 24 giugno 1998, n. 249, così come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235), dal regolamento d'Istituto in essere per l'applicazione delle eventuali sanzioni nei casi ivi previsti qualora vengano verificati dagli organi competenti della scuola, viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015, vista la Legge n.107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 34, vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, si definiscono le competenze, le mansioni e le responsabilità dei vari soggetti interessati al presente patto.

Il presente Patto di Corresponsabilità è stato illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all'Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell'Istituto. Sarà altresì illustrato ed analizzato con gli studenti nel corso delle attività di Educazione alla cittadinanza..

La scuola e i singoli docenti si impegnano a:

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- Prevenire e contrastare ogni forma di illegalità ed in particolare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- Sviluppare competenze di cittadinanza;
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Garantire una valutazione trasparente e omogenea;
- Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
- Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- Vigilare ed educare i propri figli nel rispetto della legalità e secondo principi che contribuiscano alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo, come previsto dalla Legge 71/2017 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015, con particolare attenzione agli allievi più fragili;
- Accettare che la scuola educi ad uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
- Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

La/Lo studentessa/studente si impegna a:

- Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola ed il documento di E-Safety Policy, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo ed i rischi connessi all'uso della rete ;
- Non compiere atti di bullismo/cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati;
- Frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola sul tema bullismo e cyberbullismo e accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyberbullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
- Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

Per quanto non espressamente previsto dal presente patto di corresponsabilità, si fa rinvio alle leggi, al regolamento d' Istituto e relativa appendice, al documento di E-Safety Policy, ai regolamenti nazionali, alle circolari e a tutte le norme di riferimento in vigore con le loro modifiche ed integrazioni. L'I.I.S. "Paolo Boselli" ha predisposto il presente Patto educativo di corresponsabilità approvato in Consiglio di Istituto il giorno 18/12/2019.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Lo studente _____ e il genitore/affidatario dello studente della classe/sez.

a.s. _____ visto l'art. 5 bis dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse così come modificato dall'art 3 del D.P.R. 21/11/2007 n. 235

Preso atto che

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

consapevoli che

- il regolamento di istituto è ispirato allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse;
- il regolamento disciplinare specifica la tipologia delle infrazioni, la tipologia delle sanzioni, la modalità di irrogazione delle sanzioni, l'organo competente all'irrogazione e le modalità di impugnazione
- le **infrazioni disciplinari** da parte dello studente possono dare luogo a sanzioni disciplinari;
- **nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni** a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5, del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- **il regolamento di istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.**
- In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti e dei doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:
 - **segnalazione di inadempienza**, tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente; sia l'avviso che il reclamo possono essere fatti in forma scritta o orale;
 - **accertamento**: una volta prodotto l'avviso ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato ad esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
 - **ripristino**: sulla base degli accertamenti fatti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
 - **informazione**: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

si impegnano:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti richiamati;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dello studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Torino,

Lo/la studente/ssa

**Il genitore esercente la
potestà**

**La Dirigente Scolastica
Adriana Ciaravella**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii. e
sostituisce il documento cartaceo con firma autografa*

La famiglia e/o lo studente dichiarano di aver preso visione del documento di E-Safety Policy, del Regolamento d'Istituto e dell'appendice recante "disposizioni per il corretto uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e per la prevenzione ed il contrasto dei rischi ad esse connessi e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Torino,

Lo/la studente/ssa

**Il genitore esercente la
potestà**
