

CHECK LIST per DISABILITÀ E INCLUSIONE

| ADEMPIMENTI | ATTUATO | IN CORSO | NOTE (a cura del docente di sostegno o Referente sostegno) |
|---|---------|----------|--|
| Alunni con disabilità che richiedono assistenza alla persona: valutare con famiglie, ed eventuali ulteriori agenzie correlate, quali DPI siano necessari e se possono indossare mascherina – <u>il docente di sostegno, sentita la famiglia, segnala al DS o al Referente</u> | | | |
| Studenti immunodepressi o con problemi di salute che determinano particolare “suscettibilità” al COVID: invitare i genitori a valutare insieme al medico curante e/o alla pediatria di comunità quali azioni/misure risulta opportuno intraprendere. <u>Il docente di sostegno, sentita la famiglia, segnala al DS o al Referente</u> | | | |
| Per alunni diversamente abili che necessitano di locali dedicati: <u>il docente di sostegno, sentita la famiglia, segnala al DS o al Referente</u> , indicando particolari necessità di accesso e fruizione degli spazi, anche in rapporto agli educatori; | | | |
| <u>il docente di sostegno</u> , si raccorda con la famiglia, invitandola a segnalare al DS o al Referente le condizioni per il trasporto scolastico (possibilità di utilizzo del pullmino scolastico, ovvero necessità di forme alternative di trasporto). | | | |
| In docente di sostegno e il consiglio di classe intraprendono apposito percorso didattico per la lettura funzionale di tutta la cartellonistica, le infografiche e le informative, suggerendo modalità per l’accessibilità anche ad alunni con problemi sensoriali, con DSA, stranieri, ecc... | | | |
| Il docente di sostegno, in accordo con la famiglia e la UONPIA, predispone adattamento di materiali didattici e indica al DS o al referente materiali e strumenti da acquisire in comodato o per ulteriori acquisti. | | | |
| Per gli alunni con problemi di comportamento (es. sputare, mordere) o con particolari condizioni fisiche (es. perdita di saliva), vengono consegnati al docente di | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>sostegno DPI aggiuntivi: mascherina FFP2, occhiali, visiera paraschizzi, mantella o impermeabile monouso, guanti.</p> <p>Ulteriori DPI potranno essere consegnati ove segnalate particolari situazioni.</p> <p>Il docente di sostegno segnala le particolari attività o momenti di socializzazione programmati, per consentire di valutare la necessità di dotare il personale scolastico e i compagni di ulteriori DPI</p> | | | |
| <p>Attenzione la condizione degli alunni non vedenti ai fini del corretto, e quanto più possibile autonomo, utilizzo dei servizi igienici; organizzare l'eventuale supporto dell'adulto.</p> | | | |
| <p>Svolgere per gli alunni non vedenti appositi percorsi educativi finalizzati al rispetto autonomo della distanziamento fisica, anche con il contributo delle associazioni e dei tiflogi (abilità da apprendere anche in vista della vita adulta indipendente).</p> | | | |