

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

MATRICE DI VALUTAZIONE						
INDICATORI	DESCRITTORI					
	ELEVATO	INTERMEDIO	BASE	CARENTE	ASSENTE	
ATTIVITA' di DaD	PARTECIPAZIONE (1)	Ha partecipato con regolarità e attivamente.	La partecipazione è stata buona e nel complesso attiva.	Ha partecipato con regolarità.	La partecipazione è stata saltuaria.	Non ha (quasi) mai partecipato.
	5	4	3	2	1	
	COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Collabora con i compagni e facilita il ruolo dell'insegnante. Ha un ruolo importante nella classe come riferimento.	Rispetta dinamiche e regole di lavoro. Collabora con i compagni nelle attività proposte e nella vita di classe.	Se richiesto collabora con i compagni e offre un apporto positivo.	Tende a collaborare raramente e soltanto se sollecitato.	Non collabora alla vita di classe.
	5	4	3	2	1	
ATTIVITA' PREGRESSI	RENDIMENTO - COMUNICAZIONE	Svolge correttamente le consegne talvolta con apporti originali e/o senso critico. In tutti i momenti di verifica ha raggiunto risultati elevati.	Svolge le consegne. Nei momenti di verifica ha conseguito nel complesso soddisfacenti risultati.	Svolge quasi sempre le consegne. Il rendimento nei momenti di verifica è stato talvolta alterno ma complessivamente positivo.	Non sempre svolge le consegne. Il rendimento registrato è stato alterno, mettendo in evidenza carenze e nel complesso non è (pienamente) positivo.	Non svolge le consegne. Non ha partecipato ai momenti di verifica e/o ha rifiutato la prova.
	5	4	3	2	1	
ATTIVITA' PREGRESSI	AUTONOMIA - COMPORTAMENTO NELLE LEZIONI SINCRONE (2)	Puntuale, attento alle regole, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività.	Corretto e rispettoso delle regole. Sa organizzarsi nello svolgimento delle attività.	Adeguate nel comportamento e nell'organizzazione delle attività.	Poco puntuale, talvolta disturba. Non sempre organizzato nello svolgimento delle attività.	Non partecipa o la partecipazione è causa di disturbo. Non mostra di sapersi organizzare.
	5	4	3	2	1	
	RENDIMENTO PRIMO QUADRIMESTRE	Ottimo	Discreto/buono	Sufficiente	Non sufficiente	Non classificato
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1	
ATTIVITA' PREGRESSI	PARTECIPAZIONE, IMPEGNO E FREQUENZA	Ha partecipato attivamente e con regolarità alle lezioni dimostrando notevole impegno.	Ha frequentato attivamente le lezioni dimostrando buona partecipazione.	Ha partecipato con regolarità alle attività manifestando un impegno adeguato.	La partecipazione è stata saltuaria assieme ad un impegno molto limitato.	ha frequentato molto poco e comunque con bassi impegno e partecipazione.
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1	
	ATTIVITA' DI RECUPERO	Non ha dovuto svolgere nessuna attività di recupero perché non presenta carenze.	Ha recuperato in maniera pienamente soddisfacente le carenze.	ha recuperato con qualche incertezza le carenze.	Ha tentato di recuperare le carenze ma non è riuscito a recuperare pienamente/del tutto.	Nonostante le evidenti carenze non ha partecipato ai recuperi o non ha prodotto alcun miglioramento.
10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1		
TABELLA ATTRIBUZIONE VOTO						
PUNTEGGIO	50 - 44	43 - 34	33 - 24	23 - 14	13 - 7	
VOTO	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3	
(1) nella valutazione di "partecipazione, impegno e frequenza" si terrà conto di eventuali difficoltà di collegamento e di carenze strumentali, purché tempestivamente segnalate ai docenti e alla scuola e non risolte.						
(2) per la valutazione riferita a "comportamento nelle lezioni sincrone" si terrà conto di quanto indicato nel Protocollo/Regolamento DAD						
Le fasce di punteggio che individuano i voti sono determinate tenendo conto dei valori intermedi tra il punteggio massimo e quello minimo di ciascun livello.						