



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### Griglia di monitoraggio delle attività in DaD - DIURNO

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>PARTECIPAZIONE</b>                | 1. Partecipa alle attività   |
|                                      | 2. Dimostra atteggiamento positivo e corretto durante l'interazione didattica a distanza                                   |
|                                      | 3. Dimostra disponibilità alla consultazione e partecipazione ad ambienti virtuali nuovi                                   |
|                                      | 4. Svolge le consegne  |
|                                      | 5. Rispetta i tempi delle consegne   |
|                                      | 6. Interviene sull'argomento con proposte/domande  |
|                                      | 7. Usa argomenti pertinenti ed efficaci  |
| <b>ANNOTAZIONI</b>                   |  |
| <b>COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE</b> | 1. Rispetta le dinamiche e le regole di lavoro nello svolgimento delle attività e dei lavori di gruppo                     |
|                                      | 2. Collabora alla realizzazione di un ambiente di apprendimento virtuale favorevole  |
|                                      | 3. Segnala al docente eventuali difficoltà   |
|                                      | 4. Condivide informazioni e materiali  |
|                                      | 5. Informa i compagni sulle attività di classe   |
|                                      | 6. Supporta i compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento                           |
| <b>ANNOTAZIONI</b>                   |  |
| <b>AUTONOMIA</b>                     | 1. Esegue le consegne in modo autonomo   |
|                                      | 2. Dimostra spirito di iniziativa e capacità di personale rielaborazione dei materiali/attività proposte                   |
|                                      | 3. Riesce ad organizzarsi per lo svolgimento delle diverse attività (elaborati, studio individuale, video-lezioni ecc....) |
| <b>ANNOTAZIONI</b>                   |  |
| <b>COMUNICAZIONE</b>                 | 1. Rispetta le modalità operative e i tempi stabiliti dal docente  |
|                                      | 2. Comunica usando le tecnologie a sua disposizione  |
|                                      | 3. Ascolta e si confronta rispettando le opinioni altrui   |
|                                      | 4. Comprende le attività di consegna richieste   |
| <b>ANNOTAZIONI</b>                   |  |
| <b>RENDIMENTO</b>                    | 1. Svolge le consegne  |
|                                      | 2. Grado di approfondimento  |
|                                      | 3. Dimostra capacità critica   |
|                                      | 4. Dimostra originalità e creatività nell'esecuzione degli elaborati   |
| <b>ANNOTAZIONI</b>                   |  |



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Legenda valutazione:** 1 = assente 2 = carente 3 = base 4 = intermedio 5 = elevato

| INDICATORI  | DESCRITTORI   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | ELEVATO   | INTERMEDIO  | BASE  | CARENTE  | ASSENTE  |
| PARTECIPAZIONE<br>(1)   | Ha partecipato con regolarità e attivamente.  | La partecipazione è stata buona e nel complesso attiva.   | Ha partecipato con regolarità.  | La partecipazione è stata saltuaria.   | Non ha (quasi) mai partecipato.  |
|   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>1</b>   |
| COLLABORAZIONE<br>E COOPERAZIONE                              | Collabora con i compagni e facilita il ruolo dell'insegnante. Ha un ruolo importante nella classe come riferimento.                               | Rispetta dinamiche e regole di lavoro. Collabora con i compagni nelle attività proposte e nella vita di classe. | Se richiesto collabora con i compagni e offre un apporto positivo.  | Tende a collaborare raramente e soltanto se sollecitato.   | Non collabora alla vita di classe.   |
|   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>1</b>   |
| RENDIMENTO -<br>COMUNICAZIONE                                 | Svolge correttamente le consegne talvolta con apporti originali e/o senso critico. In tutti i momenti di verifica ha raggiunto risultati elevati. | Svolge le consegne. Nei momenti di verifica ha conseguito nel complesso soddisfacenti risultati.                | Svolge quasi sempre le consegne. Il rendimento nei momenti di verifica è stato talvolta alterno ma complessivamente positivo. | Non sempre svolge le consegne. Il rendimento registrato è stato alterno, mettendo in evidenza carenze e nel complesso non è (pienamente) positivo. | Non svolge le consegne. Non ha partecipato ai momenti di verifica e/o ha rifiutato la prova. |
|   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>1</b>   |
| AUTONOMIA -<br>COMPORTEMENTO<br>NELLE LEZIONI<br>SINCRONE (2) | Puntuale, attento alle regole, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività.  | Corretto e rispettoso delle regole. Sa organizzarsi nello svolgimento delle attività.                           | Adeguate nel comportamento e nell'organizzazione e delle attività.  | Poco puntuale, talvolta disturba. Non sempre organizzato nello svolgimento delle attività.   | Non partecipa o la partecipazione è causa di disturbo. Non mostra di sapersi organizzare.    |
|   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>1</b>   |

(1) nella valutazione di "partecipazione, impegno e frequenza" si terrà conto di eventuali difficoltà di collegamento e di carenze strumentali, purché tempestivamente segnalate ai docenti e alla scuola e non risolte.

(2) per la valutazione riferita a "comportamento nelle lezioni sincrone" si terrà conto di quanto indicato nel Protocollo/Regolamento DAD

