



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
Via Raimondo Montecuccoli,12 – 10121 – TORINO – 011 538883  
C.F. 80090240013 - Codice Univoco Ufficio: UFBB4S  
PEO [TOIS052008@istruzione.it](mailto:TOIS052008@istruzione.it) - PEC [TOIS052008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS052008@pec.istruzione.it) - <http://www.istitutoboselli.it>

## **INDICAZIONI per la sicurezza a scuola degli allievi disabili**

Sulla base di quanto previsto da:

- Verbale n. 90 riunione CTS del 22 giugno 2020\_ STRALCIO CTS
- Decreto Ministeriale 26 giugno 2020 n° 39 e Documento CTS 28 maggio e 22 giugno
- verbale CTS n.94 del 07-07-2020-
- MIUR DC 87 del 06/08/2020 PROTOCOLLO D'INTESA per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19
- Funzione Pubblica - Circolare\_n\_3\_2020 prot. 49124 del 24/07/2020
- Linee Guida Did integrata Decreto MIUR n° 89 del 7 agosto 2020
- Decreto Legge n° 83 del 30 luglio 2020 (modifica art. 1 comma 1 D.L. n°19 del 25 marzo 2020)
- D.L. n°104 del 14 agosto 2020 art. 32 e 25 in particolare art.32 comma 4 *“Al fine di consentire l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2020/21 e per le finalità di cui all'art. 231-bis del D.L. 19 maggio 2020 n°34, conv. Con modificazioni dalla legge 17 luglio 2020 n° 77 per l'anno scolastico 2020-21 al personale scolastico e al personale coinvolto nei servizi erogati dalle istituzioni scolastiche .. non si applicano le modalità di lavoro agile di cui all'art. 263 del decreto-legge 19 maggio 2020 n°34”*
- **PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 – DC MIUR n° 87 del 6 agosto 2020**
- Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 versione 21 agosto 2020
- Reg Piemonte DC 95 del 9/9/2020 Linee Guida Riapertura riapertura scuole
- Dpcm 07-09-2020
- Ministero salute Circolare 04 09 2020
- MIUR circ 1585 del 11 /09/2020

**Si rende necessario adottare specifiche cautele e indicazioni per la gestione di soggetti con particolari e specifiche necessità**

### **Considerazioni di carattere generale**

Il Comitato Tecnico Scientifico, con la finalità di fornire agli organi preposti indicazioni utili al contenimento dell'epidemia da SARS-CoV-2, ha introdotto

## **Indicazioni per gli studenti con disabilità**

"Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, **garantendo in via prioritaria la didattica in presenza**. Si ricorda che, in coerenza con il **DPCM 17 maggio**, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della **mascherina** gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina. Per l'**assistenza** di studenti con disabilità certificata, **non essendo sempre possibile garantire il distanziamento** fisico dallo studente, **viene previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi**. **Nello specifico in questi casi il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, fatto salvo i casi sopra menzionati, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose**. **Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti.**"

In adeguamento alle misure di contenimento del virus ed in merito alle modalità di accesso, di permanenza e di deflusso dall'istituzione scolastica, si individuano le seguenti categorie e sottocategorie di disabilità:

A: AUTISMO A BASSO FUNZIONAMENTO

B: OBIETTIVI MINIMI

B1: necessita di un insegnante accanto

B2: non necessita di un insegnante accanto

C: SORDO NON SEGNAnte

D: PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

E: PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI

Per ogni categoria e sottocategoria, si individuano i seguenti comportamenti:

**A: AUTISMO A BASSO FUNZIONAMENTO**

### **Tutti i dispositivi anti-covid**

L'alunno viene accolto dal docente di sostegno all'ingresso dell'istituto, entrambi con la mascherina si recano in aula o nell'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o nel luogo preposto per il cambio se in attività laboratoriale, mantenendo la distanza di sicurezza.

In caso di necessità l'alunno viene aiutato dal docente o dall'educatore a cambiarsi; il docente o educatore indossa mascherina, visiera e si igienizza le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.

Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.

Nel caso in cui l'alunno richieda di essere tenuto fisicamente per mano, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzandosi le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.. Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

## **B1:OBIETTIVO MINIMO CHE NECESSITA DI UN INSEGNANTE ACCANTO**

L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.

Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni. Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.

## **B2: OBIETTIVO MINIMO CHE NON NECESSITA DI UN INSEGNANTE ACCANTO**

L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.

Il docente di sostegno si siede al suo banco e in caso di necessità, indossando la mascherina, si avvicina al banco dell'alunno, che indossa a sua volta la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.

Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

## C: SORDO NON SEGNANTE

L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.

Il docente di sostegno e i docenti curricolari indossano una mascherina trasparente ogni volta che si avvicinano all'alunno non udente.

Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

## D: PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale. Il docente o l'educatore indossano mascherina e visiera e si igienizzano le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.

Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni; in alternativa viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.

Nel caso il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.

Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

## E: PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI

L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale. In alternativa l'alunno viene accolto dal docente di sostegno all'ingresso dell'istituto, entrambi con la mascherina si recano in aula o nell'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale, mantenendo la distanza di sicurezza.

In caso di necessità l'alunno viene aiutato dal docente o dall'educatore a cambiarsi; il docente o l'educatore indossano mascherina e visiera e si igienizzano le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.

Il docente di sostegno si siede al suo banco e in caso di necessità, indossando la mascherina, si avvicina al banco dell'alunno, che indossa a sua volta la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..

Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni; in alternativa viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.

Nel caso in cui l'alunno richieda di essere tenuto fisicamente per mano, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzandosi le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e

occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale. Nel caso il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.

Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

## INDICAZIONI ALLE FAMIGLIE

● Problemi di salute in relazione al contagio
---

Accertarsi con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di proprio figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, informare immediatamente il coordinatore di classe, l'insegnante di sostegno e il Referente sostegno

● Se il proprio figlio presenta particolari complessità, far predisporre dai sanitari le indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in caso dovesse essere soccorso a scuola anche al fine di conseguenze gravi.

Lo studente non va mandato a scuola:

- Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni sulla quarantena.
- la scuola va informata su quali persone contattare in caso lo studente non si senta bene a scuola.
- A casa praticate le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiegato perché è importante.
- mandare a scuola lo studente con una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome. Anche se preleva la bottiglietta d'acqua dal distributore a scuola deve provvedere a scrivervi il proprio nome e cognome (con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa).
- Sviluppare le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come

disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile...)

- Parlare con lo studente delle precauzioni da prendere a scuola ed insegnargli semplici gesti: Lavare e disinfettare le mani più spesso, mantenere la distanza fisica dagli altri studenti, indossare la mascherina, evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri.
- Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
- Pianificare e organizzare il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico o trasporto scolastico preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti, ... Queste regole devono essere comunicate da Mi organizza il trasporto pubblico). Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
- Rafforzare il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- Informarsi sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle.
- Chiedi le modalità con cui la scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19.
- Tenere a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornire una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se sono mascherine riutilizzabili fornire anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata. Se si usano mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono coprire naso e bocca e avere almeno due strati di tessuto. Lavarle con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90 gradi è un ottimo disinfettante naturale).
- indicare se lo studente può tollerare mascherina chirurgica.



- Allena a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
- Spiegare che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Prendere in considerazione l'idea di fornire un contenitore da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurarsi che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla

Spiegare che, in caso di sintomatologia insorta a scuola, bisogna attenersi alle indicazioni del protocollo interno: isolamento in apposito locale infermeria munito di mascherina, informazione immediata al Referente COVID di sede che provvede a contattare il servizio Dipartimento Salute ASL, rientro a casa al più presto (attesa del genitore/tutore in caso di minori), salvo diverse indicazioni del Servizio di Prevenzione ASL (Rapporto ISS Covid 21 agosto 2020)

- Dopo il rientro a scuola informarsi su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "spiazzato" dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con il coordinatore di classe, insegnante di sostegno, Referente Sostegno e con il Dirigente Scolastico.
- Fare attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia.

Comportamenti igienici (può rappresentare un obiettivo da raggiungere nel campo delle autonomie anche con supporto degli educatori)
---

- Fornire sempre al proprio figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnargli a usarli dopo ogni uso; fornire anche fazzolettini disinfettanti e insegnargli ad usarli.
- Insegnare al proprio figlio a non bere mai dai rubinetti; fornirgli bottigliette d'acqua personalizzate con etichetta di riconoscimento .
- Insegnargli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate

Uso dei dispositivi di protezione individuali
---

- Considerato che “*Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo*”. E’ importante insegnare al proprio figlio l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.

Valutare attentamente con il medico curante se il proprio figlio rientra nella condizione di oggettiva **incompatibilità di utilizzo e darne comunicazione alla scuola.**

- Se il proprio figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. **Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.**

#### trasporti scolastici

- Segnalare, per conoscenza, eventuali situazioni particolari relative al rischio contagio durante il trasporto scolastico, e le particolari cautele eventualmente adottate;
- Comunicare eventuali cautele da adottare per l’attesa del trasporto o dopo la discesa dallo stesso, in modo da adeguare le indicazioni da fornire al personale scolastico

#### Esigenze diverse

- Al fine di rendere possibile la migliore organizzazione scolastica, la famiglia segnala e comunica alla scuola ogni indicazione fornita dal medico curante con particolare riguardo a provvedimenti speciali necessari per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l’accesso ai locali scolastici, per le pause, per l’educazione fisica, ...), per concordare, secondo il principio del legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

#### Uso dei servizi igienici

- Insegnare al proprio figlio (se possibile) a disinfezzarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe

#### Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertarsi che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per il proprio figlio (concordare con la scuola possibili strumenti alternativi e, con il docente di sostegno, obiettivi educativi finalizzati alla loro comprensione)
- Analogamente, prestare attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

#### Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Leggere con il proprio figlio le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni
- Accertarsi che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l’uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.
- Accertarsi che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; aiutarlo a preparare nuovi calendari delle attività con l’indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli che per evitare il contagio, non deve chiedere in prestito cose degli altri e non prestare le proprie

La Dirigente Scolastica

Adriana Ciaravella