



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

## Griglia di monitoraggio delle attività in DaD - BES

Con riferimento a: ( ) PEI ( ) PDP

**PARTECIPAZIONE**

( ) in autonomia

( ) guidato

1. Partecipa alle attività
2. Dimostra atteggiamento positivo e corretto durante l'interazione didattica a distanza
3. Dimostra disponibilità alla consultazione e partecipazione ad ambienti virtuali nuovi
4. Svolge le consegne
5. Rispetta i tempi delle consegne
6. Interviene sull'argomento con proposte/domande
7. Usa argomenti pertinenti ed efficaci

ANNOTAZIONI

**COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE**

( ) in autonomia

( ) guidato

1. Rispetta le dinamiche e le regole di lavoro nello svolgimento delle attività e dei lavori di gruppo
2. Collabora alla realizzazione di un ambiente di apprendimento virtuale favorevole
3. Segnala al docente eventuali difficoltà
4. Condivide informazioni e materiali
5. Informa i compagni sulle attività di classe
6. Supporta i compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento

ANNOTAZIONI

**AUTONOMIA**

( ) in autonomia

( ) guidato

1. Esegue le consegne in modo autonomo
2. Dimostra spirito di iniziativa e capacità di personale rielaborazione dei materiali/attività proposte
3. Riesce ad organizzarsi per lo svolgimento delle diverse attività (elaborati, studio individuale, video-lezioni ecc....)

ANNOTAZIONI

**COMUNICAZIONE**

( ) in autonomia

( ) guidato

1. Rispetta le modalità operative e i tempi stabiliti dal docente
2. Comunica usando le tecnologie a sua disposizione
3. Ascolta e si confronta rispettando le opinioni altrui
4. Comprende le attività di consegna richieste

ANNOTAZIONI

**RENDIMENTO**

( ) in autonomia

( ) guidato

1. Svolge le consegne
2. Grado di approfondimento
3. Dimostra capacità critica
4. Dimostra originalità e creatività nell'esecuzione degli elaborati

ANNOTAZIONI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Legenda valutazione:** 1 = assente 2 = carente 3 = base 4 = intermedio 5 = elevato

INDICATORI	DESCRITTORI				
	ELEVATO	INTERMEDIO	BASE	CARENTE	ASSENTE
PARTECIPAZIONE (1)	Ha partecipato con regolarità e attivamente.	La partecipazione è stata buona e nel complesso attiva.	Ha partecipato con regolarità.	La partecipazione è stata saltuaria.	Non ha (quasi) mai partecipato.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Collabora con i compagni e facilita il ruolo dell'insegnante. Ha un ruolo importante nella classe come riferimento.	Rispetta dinamiche e regole di lavoro. Collabora con i compagni nelle attività proposte e nella vita di classe.	Se richiesto collabora con i compagni e offre un apporto positivo.	Tende a collaborare raramente e soltanto se sollecitato.	Non collabora alla vita di classe.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
RENDIMENTO - COMUNICAZIONE	Svolge correttamente le consegne talvolta con apporti originali e/o senso critico. In tutti i momenti di verifica ha raggiunto risultati elevati.	Svolge le consegne. Nei momenti di verifica ha conseguito nel complesso soddisfacenti risultati.	Svolge quasi sempre le consegne. Il rendimento nei momenti di verifica è stato talvolta alterno ma complessivamente positivo.	Non sempre svolge le consegne. Il rendimento registrato è stato alterno, mettendo in evidenza carenze e nel complesso non è (pienamente) positivo.	Non svolge le consegne. Non ha partecipato ai momenti di verifica e/o ha rifiutato la prova.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
AUTONOMIA - COMPORTEMENTO NELLE LEZIONI SINCRONE (2)	Puntuale, attento alle regole, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività.	Corretto e rispettoso delle regole. Sa organizzarsi nello svolgimento delle attività.	Adeguate nel comportamento e nell'organizzazione e delle attività.	Poco puntuale, talvolta disturba. Non sempre organizzato nello svolgimento delle attività.	Non partecipa o la partecipazione è causa di disturbo. Non mostra di sapersi organizzare.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

(1) nella valutazione di "partecipazione, impegno e frequenza" si terrà conto di eventuali difficoltà di collegamento e di carenze strumentali, purché tempestivamente segnalate ai docenti e alla scuola e non risolte.

(2) per la valutazione riferita a "comportamento nelle lezioni sincrone" si terrà conto di quanto indicato nel Protocollo/Regolamento DAD





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LIBERAMENTE UTILIZZABILE

<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	Sono riuscito/a a comprendere subito la consegna del lavoro?	
	Ho avuto delle difficoltà nelle fasi del lavoro?	
	Come giudico la mia interazione con gli insegnanti?	
	Mi sono concentrato/a nell'ascolto?	
	Mi sono sentito/a a mio agio?	
	Cosa potrei fare/proporre per migliorare l'attività?	

