



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Griglia di monitoraggio delle attività in DaD - SERALE

PARTECIPAZIONE	Accede alla piattaforma MOODLE e/o al Registro elettronico per le comunicazioni, le attività organizzate, le esercitazioni, i momenti di verifica formativa, il calendario delle video-lezioni ...
	Accede alla piattaforma per la didattica a distanza (BBB in un primo momento, MEET) e partecipa alle video-lezioni
	In presenza di problemi tecnici, segnala la situazione a docenti e/o compagni per superare la difficoltà.
	Partecipa alle attività
	Si dota dei materiali necessari per partecipare e svolgere l'attività (libro – dispense - esercizi scritti – quaderno ...)
	Chiede chiarimenti, al docente o ai compagni, in modo da poter partecipare adeguatamente all'attività
	Interviene con apporti pertinenti e/o efficaci
ANNOTAZIONI	
COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Nel lavoro di gruppo rispetta le dinamiche e i diversi ruoli assegnati
	Condivide informazioni e materiali
	Media tra esigenze diverse dei compagni
	Aiuta i compagni con difficoltà ad inserirsi nelle attività di classe
ANNOTAZIONI	
RENDIMENTO	Si impegna per sviluppare un metodo di lavoro efficace e personale
	Partecipa alle attività di revisione delle esercitazioni prendendo coscienza degli errori commessi
	È puntuale nelle scadenze e negli impegni
	Cura lo svolgimento delle consegne di qualsiasi elaborato
	Nello svolgimento delle verifiche formative dimostra di aver raggiunto gli obiettivi stabiliti.
	Dimostra autonomia nello svolgimento delle attività
ANNOTAZIONI	
COMPORTEMENTO (LEZIONE SINCRONA)	Puntualità nella partecipazione alla video-lezione, regolarità della partecipazioni e visibilità
	Utilizzo corretto e riservatezza dell'ID di accesso ai webinar
	Comportamento rispettoso della privacy del gruppo classe e dell'Istituto.
	Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e decorosa (in ambiente familiare idoneo)
ANNOTAZIONI	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Legenda valutazione: 1 = assente 2 = carente 3 = base 4 = intermedio 5 = elevato

INDICATORI	DESCRITTORI				
	ELEVATO	INTERMEDIO	BASE	CARENTE	ASSENTE
PARTECIPAZIONE (1)	Ha partecipato con regolarità e attivamente.	La partecipazione è stata buona e nel complesso attiva.	Ha partecipato con regolarità.	La partecipazione è stata saltuaria.	Non ha (quasi) mai partecipato.
	5	4	3	2	1
COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Collabora con i compagni e facilita il ruolo dell'insegnante. Ha un ruolo importante nella classe come riferimento.	Rispetta dinamiche e regole di lavoro. Collabora con i compagni nelle attività proposte e nella vita di classe.	Se richiesto collabora con i compagni e offre un apporto positivo.	Tende a collaborare raramente e soltanto se sollecitato.	Non collabora alla vita di classe.
	5	4	3	2	1
RENDIMENTO - COMUNICAZIONE	Svolge correttamente le consegne talvolta con apporti originali e/o senso critico. In tutti i momenti di verifica ha raggiunto risultati elevati.	Svolge le consegne. Nei momenti di verifica ha conseguito nel complesso soddisfacenti risultati.	Svolge quasi sempre le consegne. Il rendimento nei momenti di verifica è stato talvolta alterno ma complessivamente positivo.	Non sempre svolge le consegne. Il rendimento registrato è stato alterno, mettendo in evidenza carenze e nel complesso non è (pienamente) positivo.	Non svolge le consegne. Non ha partecipato ai momenti di verifica e/o ha rifiutato la prova.
	5	4	3	2	1
AUTONOMIA - COMPORTEAMENTO NELLE LEZIONI SINCRONE (2)	Puntuale, attento alle regole, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività.	Corretto e rispettoso delle regole. Sa organizzarsi nello svolgimento delle attività.	Adeguate nel comportamento e nell'organizzazione e delle attività.	Poco puntuale, talvolta disturba. Non sempre organizzato nello svolgimento delle attività.	Non partecipa o la partecipazione è causa di disturbo. Non mostra di sapersi organizzare.
	5	4	3	2	1

(1) nella valutazione di "partecipazione, impegno e frequenza" si terrà conto di eventuali difficoltà di collegamento e di carenze strumentali, purché tempestivamente segnalate ai docenti e alla scuola e non risolte.

(2) per la valutazione riferita a "comportamento nelle lezioni sincrone" si terrà conto di quanto indicato nel Protocollo/Regolamento DAD

