

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**PROTOCOLLO SULL'USO NELLA DIDATTICA A DISTANZA –  
PIATTAFORME ONLINE**

Come partecipare alle attività di DIDATTICA a DISTANZA	Consultare costantemente la bacheca di ARGO e scrivere al Coordinatore di classe per qualunque difficoltà Per le attività legate alla piattaforma GSuite, Weschool, Moodle (Istruzione adulti) sono state create dall'Istituto account con <a href="mailto:nome.cognome@istitutoboselli.edu.it">nome.cognome@istitutoboselli.edu.it</a>
Informative e liberatorie	sul sito dell'IIS Boselli alla sezione "GDPR" sono presenti le informative privacy Inoltre, al momento dell'iscrizione sulle piattaforme i genitori/tutori e gli studenti ricevono le informazioni
Argomenti e lezioni	La partecipazione alle attività organizzate dai docenti durante la DAD costituisce elemento di VALUTAZIONE
Verifiche e valutazioni	Le attività condotte durante la DAD costituiscono oggetto di verifica e valutazione in base alle GRIGLIE approvate
Documentazione attività svolta	Attraverso le piattaforme/strumenti a distanza utilizzati per la DAD vengono raccolte le informazioni relative alla frequenza, all'accesso ai contenuti, alle consegne svolte I dati raccolti costituiscono documentazione del lavoro svolto durante questo periodo e costituiscono elemento di valutazione.
Ruolo dei genitori/tutori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vigilanza sull'impegno scolastico dei figli in ottica di corresponsabilità educativa</li> <li>• vigilanza sul corretto uso delle piattaforme e nello svolgimento della DAD</li> <li>• prendere visione delle comunicazioni della scuola</li> <li>• Le famiglie dovranno vigilare sulla regolare e corretta partecipazione dei propri figli alle attività di didattica a distanza</li> <li>• <b>Riceve dai docenti e richiede loro riscontro valutativo delle attività svolte dallo studente durante la DAD</b></li> </ul>
Ruolo dello studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività proposte ed esegue le consegne</li> <li>• Comunica, collabora e coopera con docenti e compagni</li> <li>• <b>Riceve dai docenti e richiede loro valutativo in merito alle attività svolte durante la DAD</b></li> </ul>
Accesso alle piattaforme- risoluzione di problematiche connesse	<p><b>Animatore Digitale</b> prof. Marco Paolini <a href="mailto:marco.paolini@istitutoboselli.edu.it">marco.paolini@istitutoboselli.edu.it</a></p> <p><b>Team digitale</b> Paolo Astuti - Nicoletta Barbuto-Marco Bosco-Adriana Ciaravella - Maurizio Nada-Marco Paolini <a href="mailto:team.digitale@istitutoboselli.edu.it">team.digitale@istitutoboselli.edu.it</a></p> <p><b>Assistenti tecnici:</b> Bruna Mazzocca- Saverio Vadrucci Alessandro Lo Brutto- Luisa Rizzi Canto <a href="mailto:mazzoccabruna@gmail.com">mazzoccabruna@gmail.com</a></p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### REGOLAMENTAZIONE DaD (Didattica a Distanza)

comportamenti	destinatari
Il codice di accesso alla piattaforma online o il relativo link comunicato dal docente è strettamente riservato ai componenti della classe;	studenti/genitori/tutori
non è consentito in alcun modo comunicare a soggetti esterni alla classe (ivi compresi docenti esterni al CdC) i codici di accesso alla lezione; Gli studenti partecipano alle videolezioni con l'account istituzionale <a href="mailto:nome.cognome@istitutoboselli.edu.it">nome.cognome@istitutoboselli.edu.it</a> , salvo richiesta ed autorizzazione fornita dal docente	
gli studenti si atterranno alle modalità di svolgimento della lezione indicate dal docente, salvo motivate difficoltà o richieste personali, che dovranno essere preventivamente segnalate privatamente	
Gli studenti, in via generale, dovranno osservare durante le attività di didattica a distanza le regole di comportamento previste per le attività in presenza: puntualità, rispetto delle indicazioni e consegne del docente; comportamento, linguaggio saranno consoni ed adeguati all'ambiente di apprendimento, gli atteggiamenti saranno decorosi e rispettosi	
Gli studenti dovranno partecipare alle lezioni nel rispetto della propria e altrui riservatezza e della privacy di tutti i partecipanti	
ogni richiesta personale nello svolgimento delle video lezioni o di attività di DAD verrà comunicata tempestivamente ai docenti o al coordinatore di classe	
È vietata la registrazione di audio e video, anche parziale, delle lezioni senza la preventiva autorizzazione del docente	
Nel rispetto della normativa vigente a tutela della privacy, è vietato diffondere foto o registrazioni audio relative all'attività svolta	





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

È altresì vietato divulgare materiali prodotti da docenti o altri studenti senza preventiva autorizzazione	
--	--

Resta ferma l'applicazione delle norme comportamentali relative allo svolgimento delle attività didattiche in presenza, di cui le attività a distanza costituiscono una ulteriore modalità di esplicazione.

Pertanto, la violazione delle norme sulla privacy, i comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine altrui ed ogni altro comportamento ad essa riconducibile, attuato attraverso l'uso delle piattaforme didattiche, sarà sanzionato secondo le norme del vigente Regolamento d'Istituto.

(approvato Collegio Docenti)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Legenda valutazione:** 1 = assente 2 = carente 3 = base 4 = intermedio 5 = elevato

INDICATORI	DESCRITTORI				
	ELEVATO	INTERMEDIO	BASE	CARENTE	ASSENTE
PARTECIPAZIONE (1)	Ha partecipato con regolarità e attivamente.	La partecipazione è stata buona e nel complesso attiva.	Ha partecipato con regolarità.	La partecipazione è stata saltuaria.	Non ha (quasi) mai partecipato.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Collabora con i compagni e facilita il ruolo dell'insegnante. Ha un ruolo importante nella classe come riferimento.	Rispetta dinamiche e regole di lavoro. Collabora con i compagni nelle attività proposte e nella vita di classe.	Se richiesto collabora con i compagni e offre un apporto positivo.	Tende a collaborare raramente e soltanto se sollecitato.	Non collabora alla vita di classe.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
RENDIMENTO - COMUNICAZIONE	Svolge correttamente le consegne talvolta con apporti originali e/o senso critico. In tutti i momenti di verifica ha raggiunto risultati elevati.	Svolge le consegne. Nei momenti di verifica ha conseguito nel complesso soddisfacenti risultati.	Svolge quasi sempre le consegne. Il rendimento nei momenti di verifica è stato talvolta alterno ma complessivamente positivo.	Non sempre svolge le consegne. Il rendimento registrato è stato alterno, mettendo in evidenza carenze e nel complesso non è (pienamente) positivo.	Non svolge le consegne. Non ha partecipato ai momenti di verifica e/o ha rifiutato la prova.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
AUTONOMIA - COMPORTEMENTO NELLE LEZIONI SINCRONE (2)	Puntuale, attento alle regole, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività.	Corretto e rispettoso delle regole. Sa organizzarsi nello svolgimento delle attività.	Adeguate nel comportamento e nell'organizzazione e delle attività.	Poco puntuale, talvolta disturba. Non sempre organizzato nello svolgimento delle attività.	Non partecipa o la partecipazione è causa di disturbo. Non mostra di sapersi organizzare.
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

(1) nella valutazione di "partecipazione, impegno e frequenza" si terrà conto di eventuali difficoltà di collegamento e di carenze strumentali, purché tempestivamente segnalate ai docenti e alla scuola e non risolte.

(2) per la valutazione riferita a "comportamento nelle lezioni sincrone" si terrà conto di quanto indicato nel Protocollo/Regolamento DAD

