
DSA e didattica a distanza: il valore del PDP

Associazione Italiana Dislessia <news@aiditalia.org>
Rispondi a: Associazione Italiana Dislessia <news@aiditalia.org>
A: adriana.ciaravella@gmail.com

24 aprile 2020 17:25



DSA e didattica a distanza: il valore del PDP e il ruolo strategico della scuola

Le riflessioni di Maria Rita Salvi,
dirigente scolastico e formatrice scuola AID



Cara amica, caro amico,

a quasi due mesi dalla chiusura delle scuole imposta dall'emergenza Covid-19, condividiamo una riflessione di Maria Rita Salvi, Dirigente Scolastico, formatore e membro del Comitato Scientifico AID, sul rapporto fra i disturbi specifici dell'apprendimento e la didattica a distanza, con particolare attenzione sul valore del piano didattico personalizzato e sul ruolo strategico della scuola.

E' dovere della scuola e dei docenti assumere responsabilità in merito alle decisioni da adottare per garantire la qualità dei processi di apprendimento di tutti gli studenti.

Partendo dal dialogo i genitori e dalla rilevazione delle difficoltà degli studenti, **un aspetto fondamentale di questa riflessione riguarda il Piano Didattico Personalizzato.**

Non sarà possibile, come sottolineato anche dal Governo per decreto, **raggiungere tutti gli obiettivi delle programmazioni didattiche di questo Anno Scolastico, ma ci saranno tempi appositamente individuati per recuperare**, all'inizio del prossimo anno scolastico.

Di quanto previsto e già programmato nel PdP, **il Consiglio di classe o il team docenti, sceglierà di concentrarsi sugli apprendimenti essenziali, su quelli più importanti, o anche su quelli “possibili” in questa situazione.** Per fare scelte, all'interno del PdP, nell'ottica poi del recupero a settembre non c'è bisogno di elaborare un nuovo PdP o di riformularlo.

Se le strategie compensative o dispensative possono cambiare, soprattutto attraverso il confronto con le famiglie, **è opportuno evitare eccessive modifiche e riprogettazioni del PDP**, che rischiano di disorientare lo studente e ostacolare la risoluzione dei problemi, invece di agevolarla.

Ti rimandiamo al [testo completo della lettera](#), nella speranza che queste riflessioni possano essere utili a genitori e docenti nel **rafforzare un rapporto costruttivo fra scuola- e famiglia, soprattutto in questa fase complessa.**

Un caro saluto

La segreteria nazionale AID

[Leggi il testo integrale della lettera](#)



Webinar AID Microsoft le date degli ultimi tre appuntamenti

27, 29 aprile e 04 maggio 2020:
word, powerpoint e edge

Dopo i primi due seminari del 16 e 23 marzo, nei prossimi giorni si terranno gli ultimi 3 webinar del [protocollo d'intesa AID e Microsoft](#) finalizzati a sensibilizzare docenti, studenti e genitori sull'utilizzo di soluzioni digitali a supporto dei processi di inclusione didattica.

Il primo appuntamento è lunedì 27 aprile, alle ore 15.00, con Word.

[Scopri il programma del webinar](#)



Grazie per il tuo voto a sostegno del progetto "My Story"

Con 1.495 preferenze, sono stati raccolti 3.927 euro

Un grazie di cuore a tutti coloro che hanno votato, anche quest'anno, [il progetto "My Story"](#) sulla piattaforma "il mio dono".

Grazie alle 1.495 preferenze ricevute, abbiamo raccolto 3.927 euro che verranno destinati agli incontri di testimonianza in tutta Italia, nel corso del 2020, e agli altri progetti del Gruppo Giovani AID!



Se non vuoi più ricevere la newsletter di AID, [clicca qui](#).