



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

frCirc. n°295

Prot. 3227-07 Torino, 21 marzo 2020

AI DOCENTI dell'IIS Boselli

AI D.S.G.A

All'Albo - Al sito WEB

Oggetto: MIUR Nota n° 388/2020 e 392/2020 – Attuazione delle indicazioni operative ministeriali per la DIDATTICA A DISTANZA (aggiornate al 18 marzo 2020)

Con due Note ministeriali, rispettivamente, prot. n° 388 del 17 marzo e prot.n° 392 del 18 marzo u.s. (che trovate in allegato) il MIUR ha fornito *“Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”* e ulteriori *“istruzioni operative alle Istituzioni scolastiche”*

Al di là del contenuto di dettaglio, ciò che ritengo pregnante è l'incipit della nota 388 che contiene un sentito richiamo della *“comunità educante”* alle *“responsabilità professionali ed etiche”* a ritrovare le proprie *“coordinate”*.

Le indicazioni ministeriali si presentano, per espressa dichiarazione del suo estensore, come un *“quadro di riferimento a quanto finora fatto e ricondurlo in un contesto di sostenibilità operativa, giuridica e amministrativa”* nell'unitarietà del principio guida di ogni azione di DaD che, pur nell'ambito delle autonomie scolastiche, *“resta comunque quello di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico”*.

I punti salienti sono riconducibili a precisi argomenti di particolare interesse in quanto forniscono coordinate univoche in merito a:

1. Significato della didattica a distanza
2. Questione privacy
3. Progettazione delle attività
4. Alunni con disabilità
5. Alunni con DSA e BES non certificati
6. Valutazione delle attività didattiche a distanza

1. Significato della didattica a distanza (cfr. nota Miur n.388 pag. 3)

... La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”. Mantenere viva la comunità



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. ...

Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione.

Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...), soprattutto se guidati dagli insegnanti.



➤ Cosa si intende per DIDATTICA A DISTANZA?



Lo precisa la Nota (cfr. nota Miur n.388 pag. 3)

...Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

- In merito si invitano, quindi, tutti i docenti ad adottare modalità che consentano il più possibile l'interazione diretta con gli studenti prediligendo la rielaborazione e la "discussione diretta o indiretta", evitando il caricamento massivo di documenti non previamente discussi.
- Con la Nota prot. 279/2020 il MIUR aveva già espresso il principio secondo il quale "Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni" (v. Nota).



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Riconoscendo il grande impegno da voi profuso nell'attivazione delle iniziative di DaD, vi richiedo, quindi, di non dimenticare di sostenere i ragazzi in questo particolare momento di fragilità facendo sentire la vostra voce empatica e rassicurante!

2. Questione privacy (cfr. nota Miur n.388 pag. 3-4)

... le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe, è ...

Pur confermando quanto già detto con precedente circ. 290 (inserimento della Informativa nella sezione GDPR), suggerisco di inserire l'*Informativa privacy DaD* nella bacheca ARGO per "consolidare" la comunicazione con le famiglie e monitorarne l'attenzione attraverso la recezione della "presa visione".

1. Progettazione delle attività (cfr. nota Miur n.388 pag. 4)

*...Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, **appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.***

*Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche**, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e **deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico**, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.*

... Lo stesso strumento telematico che in queste prime settimane di emergenza è stato utilizzato per tenere il filo, il contatto, l'interazione a distanza con gli studenti può rappresentare un indispensabile strumento per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione in itinere tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe.

... occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

...Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

In particolare negli istituti tecnici e professionali, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.



Sulla scorta di quanto espresso nella citata nota MIUR, cosa si richiede

AI CONSIGLI DI CLASSE (DIURNO E SERALE)

- **riesaminare al proprio interno le progettazioni definite all'inizio dell'anno**, sia come consiglio di classe sia come dipartimenti, e affinare modalità, il più possibile, uniformi a livello di istituto, per la **progettazione delle attività**" (esempio: proporre a tutti gli studenti, a conclusione di una determinata fase temporale, la creazione di percorsi multidisciplinari frutto di personale rielaborazione dei materiali/spunti di lavoro offerti dai docenti)
- **concordare** all'interno dei singoli CdC le attività per evitare che esse siano scollegate
- evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo (suggerimento: usare Calendar di GSuite)
- Il Consiglio di classe resta l'organo competente a ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica;
- Per alunni con BES certificati (richiamato integralmente il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida) prevedere, nella progettazione degli interventi, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere (come ha evidenziato il MIUR) *a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.*
- Considerato che, secondo quanto espresso dal MIUR (cfr. pag. 8 nota n- 388), *“la riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà condivisa dall'intero Consiglio di Classe”*, **si**



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

suggerisce ai consigli di classe di approntar, sin da ora, delle griglie unitarie di osservazione sistematica e di valutazione, utili sia per stabilire “cosa” osservare (approntando degli indicatori), sia quale “valore” attribuire all’impegno degli studenti.

Ciò consentirà, tra l’altro, di evidenziare ai ragazzi l’importanza del loro coinvolgimento e rendere palese come sarà valutato il loro impegno.

Sicchè, iniziare ad approntare delle griglie può tornare utile sia per monitorare il processo attivato sia per la rilevazione di elementi da fare confluire nella valutazione sommativa.

In merito alla “**valutazione**” delle attività didattiche condotte a distanza, si coglie occasione per evidenziare che le riflessioni e le proposte che i CdC potranno svolgere, si riveleranno particolarmente utili ove, nel perdurare della situazione emergenziale, si rendesse necessario (anche alla luce di ulteriori interventi ministeriali) approntare nuovi criteri di valutazione da porre all’attenzione degli organi collegiali

Per gli studenti con disabilità

saranno elaborate dal Dipartimento di Sostegno proposte di griglie personalizzate che tengano conto anche delle implicazioni pedagogiche e della ricaduta didattica del digitale



La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. In particolare, affermando che “A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

La Nota MIUR 288 precisa “... Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

AL COORDINATORE DI CLASSE (DIURNO E SERALE)

- Coordinare la “nuova” progettazione di classe”, con particolare riguardo ai nuovi strumenti, strategie, metodologie adottate nella classe, nonché alle modalità uniformemente condivise di verifica e di valutazione;
- (cfr. pag. 5 Nota Miur n. 388) *“promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia”* ad esempio, **coordinando all’interno del CdC l’adozione di un’unica piattaforma di interazione virtuale(classe virtuale), aggiornando la bacheca di Argo, etc..**
- Supportare la D.S. nel coordinamento professionale
- Monitoraggio e verifica delle attività svolte
- riferire alla DS o alle specifiche FS/ Referenti le particolari situazioni che richiedono interventi specifici
- (cfr. pag. 5 Nota Miur n. 388) *“tenere il filo, il contatto, l’interazione a distanza con gli studenti per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione in itinere tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe”* anche in collaborazione con l’Animatore Digitale;
- segnalare, *con adeguata motivazione per ciascun alunno*, entro il **27 marzo** alla Referente BES o alla scrivente, *gli alunni con BES certificati e non certificati, in difficoltà linguistica e/o socio economica della classe da loro coordinata*, affinché possano essere richiesti o acquisiti appositi sussidi didattici all’indirizzo supportoscuole@istruzione.it o attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale “Nuovo Coronavirus” alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all’indirizzo supportoscuole@istruzione.it. ovvero procedere all’acquisto di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

AI SINGOLI DOCENTI (DIURNO E SERALE)

“ (cfr. pag. 4 nota MIUR 388) ”...ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica”.

- Ciascun docente (compresi i docenti di sostegno), in relazione alla progettazione degli interventi concordata in seno al C.d.C. (che si suggerisce di adottare **in modalità interdisciplinare**) provvede a “riprogettare” le attività didattiche per la propria disciplina, indicando i materiali di studio e la tipologia di gestione della interazione con il gruppo classe in una scheda sintetica da mettere agli atti dell'istituzione scolastica;

N.B. Ciascun docente inserirà nella scheda eventuali interventi/strumenti specifici per alunni DSA e/o alunni con altri BES

- Per i docenti di **discipline di laboratorio**, come precisato dalla Nota MIUR n. 388 (cfr. pag. 5), la ri-progettazione

in particolar e negli istituti tecnici e professionali, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.

- La revisione della progettazione viene effettuata da ciascun docente mediante la **compilazione di una scheda** (sulla base del format allegato) da inviare telematicamente al Dirigente scolastico in formato “pdf” entro il 30/03/2020 all'indirizzo e-mail adriana.ciaravella@istitutoboselli.edu.it oppure compilando il google form che sarà messo a disposizione nella bacheca “Didattica a Distanza”;

Si precisa che la “riprogettazione” riguarda anche la programmazione dei docenti di sostegno da fare confluire nell'aggiornamento del PEI



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

ALL'ANIMATORE DIGITALE (TEAM DIGITALE)

- coordinamento e supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza
- formazione interna del personale
- creazione di soluzioni innovative

ALLO STAFF DI DIRIGENZA

Collaboratori della D.S. – Responsabili di sede

- Supportare il DS nel coordinamento professionale
- promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia
- fornire supporto agli studenti ed ai docenti
- coordinamento con il DS nelle scelte organizzative

2. Alunni con disabilità (cfr. pag. 6 nota Miur 288)

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

Gestione registro

I docenti di sostegno, oltre a quanto già indicato nelle Linee Guida pubblicate con circolare n°285, annotano su ARGO (nella parte non visibile alle famiglie):





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- gli interventi effettuati nella interazione a distanza con l'alunno/a, tra l'alunno/a e la classe e gli altri docenti curricolari, oppure con la famiglia dell'alunno/a
- la tipologia di materiale personalizzato prodotto
Ri-progettazione attività
- inseriscono, nella scheda di ri-progettazione delle attività di cui sopra, le modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia
- il riesame della progettazione va ricondotto al PEI dove vanno indicate le necessarie riduzioni degli argomenti trattati e i contenuti da approfondire tenendo, comunque, in considerazione le limitazioni dovute alle possibili difficoltà del rapporto allievo disabile – classe. Questa modalità operativa è finalizzata a supportare un lavoro multidisciplinare che potrà essere presentato per l'Esame di Stato.
- Per gli studenti non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici: verificano il possesso di adeguate strumentalità necessarie a fruire della didattica a distanza e riferirne alla DS per e mail entro il 27 marzo
- attesa la possibilità di usufruire, per il tramite del CTS, di apparecchiature hardware, nonché dell'acquisto o concessione in uso anche di software didattici, predispongono entro il 27 marzo una motivata richiesta di ausili e/o software didattici per ciascun alunno e la trasmettono alla DS entro la stessa data per poterne consentire l'acquisto o il comodato d'uso
(per un elenco degli ausili e sussidi disponibili, si veda l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

(cfr. pag. 6-7) *Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati.*

...Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi...

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, ... richiede appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Gli interventi didattici saranno condotti facendo salvi gli strumenti compensativi e dispensativi presenti nei PDP compatibili con la didattica a distanza e, ove necessario, provvedendo ad adottare le ulteriori misure di personalizzazione ritenute più idonee per evitare frustrazione o demoralizzazione negli studenti.
- Dal punto di vista metodologico, si ritiene opportuna la progettazione di attività che propongano il cooperative learning e il peer to peer virtuali.
- Per gli alunni delle classi terminali, si suggerisce di elaborare modalità di lavoro che siano funzionali alla conduzione dell'Esame di Stato.
- In merito alla **valutazione degli studenti con BES**, ci si atterrà agli indicatori presenti nei PDP valorizzando gli studenti e
- Si coglie occasione per evidenziare che, in attesa di potere attingere a risorse hardware e software da parte del MIUR o del CTS, o di potere procedere ad acquisti con risorse interne, l'istituto Boselli potrà distribuire agli alunni alcuni tablet di cui dispone, con priorità ad alunni con BES e agli alunni delle classi quinte.

PRECISAZIONI - Utilizzo di ARGO

Registro giornaliero: riportare l'attività svolta con le classi, eventualmente in forma sintetica ma almeno 1 volta a settimana.

Bacheca: da utilizzare **solo** per inserire **materiali** e **link** con brevi messaggi di introduzione, utilizzando come **categoria** la propria **disciplina**.

Il coordinatore di classe inserisce in bacheca eventuali comunicazioni scuola – famiglia.

Calendario della classe: da utilizzare per prenotare le videolezioni o segnalare altre attività programmate per la classe, in modo da non creare sovrapposizioni e migliorare la comunicazione tra le parti attive (docente-docente e docente – studente).

Per la comunicazione con allievi, la consegna di eventuali compiti e/o verifiche utilizzare la mail istituzionale.

Suggerimenti e ulteriori indicazioni operative

- creare la classe virtuale composta da tutti i docenti (non per singola disciplina)
- Utilizzare Google classroom (preferibilmente) o weschool o altra piattaforma già in uso, purchè ogni classe sia denominata evitando nomi di fantasia (scrivere ad es. 1T)
- Per la divulgazione di materiali e per qualsiasi esigenza didattica si suggerisce di utilizzare la piattaforma **G-Suite** (in particolare ai C.d.C. che dovessero ancora attivare le loro classi virtuali) al fine di avere la maggiore uniformità possibile tra gli strumenti scelti per la DaD.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- La creazione della classe viene effettuata (preferibilmente dal coordinatore) attraverso account istituzionali,
- di ogni classe “virtuale” faranno, quindi, parte tutti i docenti del C.d.C. e gli studenti
- si suggerisce di elaborare, all’interno dei consigli di classe, percorsi interdisciplinari o che comunque permettano a ciascun alunno/a di potere “navigare” tra contenuti esprimendosi, ad esempio, attraverso un collegamento ipertestuale tra gli stessi

Si evidenzia la necessità di leggere con attenzione le circolari già pubblicate che, seppur precedenti alla nota 388/2020, non si discostano dalle indicazioni in essa contenute.

Si rimanda all'apposita area sul sito internet del Ministero, (<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>) attraverso la quale accedere a una sezione realizzata appositamente per consentire, nelle più diverse forme, di attivare didattica a distanza.

La Dirigente Scolastica
Adriana Ciaravella

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa

