

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE Didattica a Distanza

a seguito delle decretazioni connesse al COVID-19

*Campo obbligatorio

Cognome e Nome *

Scegli

Email *

La tua risposta

1. Competenze di base disciplinari

La tua risposta

2. Competenze chiave per l'apprendimento permanente

La tua risposta



3. Abilità

La tua risposta

4. Contenuti/Conoscenze

La tua risposta

5. Obiettivi minimi

La tua risposta



6. PROVE DI VERIFICA STRUMENTO UTILIZZATO/PREVISTO *

	Tema o problema	Prove strutturate	Prove semistrutturate	Questionario	Relazione	Esercizi	Interrogatori
Riga 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(
Riga 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(

7. MODALITÀ DI VERIFICA E MATERIALI UTILIZZATI PER MONITORARE IL PERCORSO (Es. restituzione degli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; altro) *

Opzione 1

8. EVENTUALI TIPOLOGIE DI COLLOQUIO PROMOSSE (SKYPE, ZOOM, CLOUD MEETINGS, ALTRO) *

La tua risposta



9. MATERIALI DI STUDIO (Indicare materiali di studio previsti tra le varie ipotesi: visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnante, YouTube, altro) *

La tua risposta

10. STRUMENTI DIGITALI (Indicare quali strumenti digitali di studio intende proporre: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice indicare anche il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone) *

La tua risposta

11. COME SI INTENDE GESTIRE L'INTERAZIONE -ANCHE EMOZIONALE- CON GLI ALUNNI (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti, tramite posta elettronica o su registro elettronico, altro) *

La tua risposta

12. INDICARE LE PIATTAFORME E I CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI AVENDO CURA DI SPECIFICARE QUELLE SUGGERITE DALL'ISTITUTO E QUELLE LIBERAMENTE SCELTE DAL DOCENTE (WHATSAPP, SKYPE, E-MAIL – AULE VIRTUALI DEL RE, GOTOMEETING, GOOGLE EDUCATION, MOODLE WESCHOOL, TELEGRAM, EDMODO, ZOOM, GOOGLE SUITE, GOOGLE TEAM, ALTRO) *

La tua risposta



13. STRATEGIE DI INCLUSIONE ALUNNI BES (Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi con BES (HC e DSA) e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con invito a riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati) *

La tua risposta

14. DOCENTI DI SOSTEGNO (Trascrivere le proposte di modifica del PEI con riferimento alle modalità operative - specificare se concordata con il Consiglio di classe, con altro insegnante di sostegno e/o con l'equipe psicopedagogica)

La tua risposta

Invia

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.I.S. Paolo Boselli. [Segnala una violazione](#)

Google Moduli

