



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO
Prot. 0002889 del 06/03/2020
(Uscita)

Circ. n. 282

Torino, 6 marzo 2020

Al Personale Docente
Al Personale ATA
Al Direttore S.G.A.
All'Albo
Al sito WEB

Oggetto: Didattica a distanza – istruzioni per i DOCENTI

Il DPCM del 4 marzo 2020 stabilisce che:

g) i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

La disposizione sopra richiamata è il frutto del necessario contemperamento tra l'obiettivo generale di contenimento dei rischi di contagio del COVID-19 con l'esigenza di continuità della prestazione lavorativa e di garanzia del diritto fondamentale all'istruzione.

L'emergenza COVID-19 ci ha posti di fronte ad una delle più grandi sfide della contemporaneità: ripensare alla socialità, mettendo in crisi l'essenza stessa della missione educativa fondata sulle relazioni umane. Questo nello stesso tempo ci impone riflessioni più ampie relative alla natura della conoscenza e dell'attività educativa, richiedendoci di declinare in modo *nuovo le dicotomie fondamentali della contemporaneità: presenza/virtualità, soggetto/comunità, apprendimento formale/informale* (Treccani).

La didattica a distanza ci propone un salto in una dimensione di ricerca-azione, consentendoci di sperimentare la sinergia dei saperi e l'immaginazione attraverso continue rinegoziazioni e condivisioni. Così, l'ambiente di apprendimento cessa di essere un luogo meramente fisico per divenire uno spazio mentale e culturale in cui la relazione educativa, mediata da strumenti e artefatti, modifica i processi di pensiero.

Non pare possibile lasciare da soli i nostri studenti a vivere questo momento di comprensibile smarrimento, evitandone lo "straniamento", bisogna costruire lo spazio riempiendolo di significato





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

perché diventi un punto di riferimento di uno *spazio alternativo, un nuovo luogo in cui costruire un'identità, cercare di scoprirla e porsi in relazione con essa* (Hillmann, 2004).

La disponibilità e l'entusiasmo con cui molti di voi hanno accolto da giorni favorevolmente la proposta di supportare a distanza gli interventi educativi, e il confronto con molti di voi in questi giorni ("a distanza"), consente oggi di accogliere l'invito del MIUR in modo fiducioso e con la convinzione che ci sia stia avviando verso una modifica strutturale che ci consentirà di raggiungere euristicamente traguardi inattesi.

In via generale si precisa che costituiscono **Strumenti di comunicazione ordinaria**

- Sistemi di registro elettronico che prevede aree riservate alla didattica e alle comunicazioni giornaliere. Costituisce una base sicura per la comunicazione asincrona con le classi e consente la distribuzione facilitata di materiali digitali;

- Posta elettronica. Utilizzabile per contatti diretti con gli studenti, purchè i relativi account siano stati autorizzati/forniti dai genitori o dagli studenti maggiorenni nel rispetto del GDPR

Per rendere uniformi all'interno della nostra scuola gli interventi di adeguamento al dettato normativo, **si invitano i docenti ad adottare le seguenti misure:**

- didattica a distanza compatibile con le tecnologie personali o disponibili a scuola, secondo le modalità di carattere metodologico-didattiche indicate a livello collegiale e ricordando che le attività svolte dovranno essere tracciate da ciascun docente ed inserite sul registro elettronico, dando atto, nelle relazioni conclusive da trasmettere alla scrivente, della scelta metodologica attivata e dei relativi contenuti;

N.B. Il registro elettronico potrà essere compilato nella parte di assegnazione dei compiti oppure nella **bacheca**, ma non va firmato.

- laddove non sia possibile al docente svolgere le attività secondo le modalità indicate nella presente circolare, esse dovranno essere riprogrammate con modalità alternative, dandone atto sul registro
- è possibile lo svolgimento di riunioni a carattere collegiale attraverso modalità telematiche, laddove in presenza non sia possibile garantire le prescritte misure igienico-sanitarie (distanza tra i partecipanti, locali ampi ed arieggiati, etc.);

Non pare superfluo ricordare che la scuola è aperta e, a fronte delle richieste avanzate dai docenti, si conferma la possibilità di accedere ai locali scolastici ed usare delle tecnologie presenti anche in piccoli gruppi, purchè ci si attenga scrupolosamente all'osservanza delle misure di sicurezza

- Si invitano i docenti ad attivare le più opportune modalità di interazione con i membri dei rispettivi consigli di classe e del proprio dipartimento al fine di coordinarsi per un'efficace azione formativa; Le iniziative didattiche saranno attuate da ciascun docente individualmente, ovvero concordate in modalità interdisciplinare.

Si suggeriscono, a mero titolo di esempio, alcune delle attività che potrebbero essere svolte:

- fornire spunti per approfondire oppure rivisitare argomenti già trattati in presenza



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- presentare nuovi argomenti disciplinari attraverso l'erogazione, diretta o indiretta, di lezioni on line predisposte dai docenti o scelte dagli stessi fra i materiali reperibili sul web (di cui si riporta un elenco esemplificativo).

ATTENZIONE

In caso di fruizione di contenuti didattici su piattaforme

- per l'accesso a risorse testuali o multimediali disponibili in rete, i docenti dovranno valutare l'utilizzo dei contenuti disponibili;
- sulle piattaforme proprietarie degli editori (per i testi in adozione, o in seguito ad acquisti o abbonamenti specifici attivati dalla scuola) o di altri proponenti, laddove esistano i diritti di accesso a queste risorse;
- su piattaforme a libero accesso (materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito). Necessaria in questo caso, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata.
- Si precisa che nell'utilizzo delle modalità di didattica a distanza si dovrà verificare preventivamente l'adeguatezza al GDPR delle piattaforme prescelte. Nello specifico, le piattaforme G-suite, Office Microsoft 365, Education A1 risultano conformi.
- nel produrre materiali multimediali, occorre prestare attenzione alla violazione di proprietà letterarie editoriale e intellettuale.

INTERVENTI DIDATTICI PER ALUNNI CON B.E.S.

Si invitano i docenti a prestare particolare attenzione all'azione di personalizzazione degli interventi per gli alunni diversamente abili o con altri BES;

- è di primaria importanza che i docenti di sostegno degli alunni delle classi terminali e di quelli che seguono programmazioni coerenti con gli obiettivi ministeriali, si raccordino e supportino i docenti curricolari per consentire agli alunni di affrontare serenamente la maggiore difficoltà didattica e il percorso dell'esame di maturità;
- I docenti di sostegno si raccorderanno con i docenti curricolari per la predisposizione dei necessari supporti didattico-metodologici e di riorganizzazione dei materiali funzionali allo studio in coerenza con gli stili cognitivi e di apprendimento degli alunni, al fine di supportarne al meglio le necessità educative attraverso la didattica a distanza.

I relativi interventi saranno annotati nel registro personale di ciascun docente di sostegno e curricolare

- I docenti di sostegno supporteranno a distanza gli studenti e le relative famiglie curando con particolare attenzione gli aspetti emotivi e relazionali della situazione venutasi a creare
- si raccorderanno e concorderanno con le famiglie degli alunni gli interventi educativi/formativi dando atto, in un'apposita relazione finale, da trasporre anche nel PEI, la modalità degli interventi attuati



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Ai sensi dell'art.32 del Decreto legge 02/03/2020 n°9, tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica non sarà considerato ai fini della validità dell'anno scolastico, per cui la mancata partecipazione ad eventuali lezioni a distanza non potrà costituire motivo di rilevazione d'assenza. Si raccomanda particolare attenzione agli allievi minori, a quelli con BES ed a quelli che frequentano le classi terminali.

Si ricorda che la didattica a distanza:

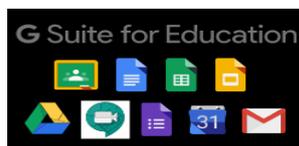
- non può sostituire la normale didattica in presenza, ma costituisce un momento di relazione finalizzato ad evitare soluzioni di continuità nel dialogo fra docenti e studenti;

STRUMENTI E MATERIALI DI CONDIVISIONE

➤ Si comunica che Il MIUR, sul proprio sito istituzionale, ha messo a disposizione: *strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate* per la didattica a distanza, di cui viene fatto riepilogo nell'allegato 1) alla presente ed accessibile alla pagina:



OFFICE 365 Education A1



RAI PER LA DIDATTICA

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

RICORDA

I collegamenti suggeriti dal MIUR consentono di raggiungere ed utilizzare a **titolo totalmente gratuito** le piattaforme e gli strumenti messi a disposizione grazie a specifici Protocolli siglati dal Ministero.

➤ DIDUP

Pacchetto relativo alla didattica di Argo Software.funzionale alla gestione delle lezioni a distanza attraverso diversi strumenti che consentono agli studenti di seguire la regolare attività didattica.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013
tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it
codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Il sistema informatico ARGO è in uso presso il nostro istituto, tramite il registro elettronico Scuolanext, e nello specifico l'applicazione Didup, attraverso cui i docenti hanno la possibilità di condividere video, documenti, link e qualsiasi altro tipo di materiale didattico, impostando i criteri di condivisione desiderati.

Tale funzione è possibile attraverso la sezione denominata GESTIONE BACHECA, oppure grazie alla condivisione dei documenti che si può effettuare sempre con il medesimo applicativo con famiglie e alunni i quali accedono in totale autonomia con le proprie credenziali per poter usufruire del materiale messo a disposizione dai propri docenti.

Si suggerisce a tutti i docenti di privilegiare le **risorse** messe a disposizione di **ARGO** per la condivisione di materiali con gli studenti, la predisposizione di verifiche e la relativa correzione.

Il Prof. Marco Paolini, che si ringrazia per la sua disponibilità e l'incessante impegno, ha messo a disposizione una breve guida tutoriale per l'utilizzo della BACHECA di ARGO cui è possibile accedere attraverso YOUTUBE al seguente link:

https://www.youtube.com/watch?v=jdx-Vdw9kzY&feature=emb_logo

Per qualunque chiarimento, il prof. Marco Paolini sarà a disposizione al seguente indirizzo mail:

marco.paolini@istitutoboselli.edu.it

➤ GOOGLE DRIVE

Si ricorda che sono stati forniti con la Circolare n. 276 i contributi per l'utilizzo di Google Drive messi a disposizione dal prof. Marco Paolini, con un tutorial dedicato, utile a supportare la didattica a distanza. I materiali sono accessibili al seguente link:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=s0qrqj_0l4E&feature=emb_logo

➤ WESCHOOL

Ulteriore modalità di attivazione di didattica a distanza è creare una classe su **WeSchool** - piattaforma per la didattica digitale che permette al docente di progettare lezioni.

Si presenta come una scrivania digitale, dalla grafica semplice. Consente di creare gruppi-classe, sottogruppi, gruppi tra classi e tra scuole, sicuri e protetti da password. I docenti possono gestire materie, eventi e progetti, assegnare compiti e verificare l'apprendimento. Comunicare con i ragazzi e con i colleghi attraverso un sistema di messaggistica interno. E gli studenti possono partecipare e arricchire il materiale su cui lavorare, utilizzando qualsiasi strumento, dal pc al tablet allo smartphone.

Il video tutorial è disponibile su youtube al link: <https://youtu.be/oFwFpNLhiic>

Si ricorda tuttavia, in caso di uso della piattaforma weschool di prestare particolare attenzione al rispetto della privacy degli studenti e ad acquisire previa autorizzazione da parte dei genitori e degli studenti all'utilizzo degli account.



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it tois052008@pec.istruzione.it www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

In caso di attivazione di piattaforma weschool, si prega di inserire tra gli "invitati" anche la scrivente Dirigente Scolastica dirigenteboselli@gmail.com

- SI RIPORTANO NELL'ALLEGATO 2) alla presente circolare alcuni link a cui attingere per il reperimento di **materiali didattici**

ATTIVITA' DI RECUPERO

Come comprensibile, l'emergenza COVID-19 rende necessario riorganizzare anche le attività di recupero che erano state programmate dal Collegio Docenti. In attesa di potere riprendere la normale attività scolastica, si invita ciascun docente a programmare autonomamente il recupero per gli studenti della propria classe che abbiano riportato insufficienze nel 1° quadrimestre, dandone atto nel registro/bacheca di classe per consentirne il riscontro. Tale attività di recupero potrà essere gestita anche mediante raccordo con docenti del proprio dipartimento mediante costituzione di repository per singola disciplina ovvero concordando l'intervento con i docenti che dichiareranno la loro disponibilità ad effettuare attività di recupero a distanza.

Sul punto, si richiede sia ai docenti che hanno già messo a disposizione durante l'anno alcune loro ore di servizio per lo svolgimento di attività di recupero e ad altri, eventualmente disponibili a supportare le attività di recupero, di segnalare via mail (tois052008@istruzione.it) entro il 9 marzo la loro disponibilità "disponibilità recupero "disciplina"

Pertanto, si invitano i docenti e/o i coordinatori di classe, che non intendono svolgere autonomamente il recupero, a segnalare ai referenti del loro dipartimento (principalmente, matematica, inglese, francese, diritto ed economia) gli alunni che necessitano di recupero per consentire di acquisire le disponibilità di altri docenti ad effettuare attività di recupero a distanza.

Le ricadute delle attività di recupero dovranno essere oggetto di verifica alla ripresa delle lezioni.

AREA ISTRUZIONE ADULTI

Con riferimento alla specifica area Istruzione Adulti, rimandando a quanto già contenuto nella circolare n° 280 e nella specifica area riservata ed a quanto sopra valevole in via generale, si conferma l'utilizzo delle modalità di FaD e della Piattaforma Moodle riservata

Per chiarimenti si prega di contattare i Proff. Negri o Nada alle mail:

umberto.negri@istitutoboselli.edu.it

maurizio.nada@istitutoboselli.edu.it

La presente circolare verrà costantemente aggiornata con gli ulteriori contributi che verranno forniti



Via Montecuccoli, 12 - 10121 Torino - Tel 011 53 88 83 - Fax 011 54 93 42 - Codice Fiscale 80090240013

tois052008@istruzione.it

tois052008@pec.istruzione.it

www.istitutoboselli.edu.it

codice univoco ufficio UFBB4S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

dai docenti, con materiali ritenuti utili o indicazioni istituzionali;

Ulteriori comunicazioni verranno fornite in merito alla accessibilità e disponibilità di strumenti di condivisione via web con modalità sincrona.

Si prega, quindi, di attenzionare costantemente sul sito istituzionale la pagina in cui è pubblicata la presente circolare atteso che essa potrà essere incrementata con nuovi allegati.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adriana Ciaravella

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa

