

S.S. Formazione permanente e aggiornamento

XIX Conferenza Nazionale Reti Italiane HPH

Salute, Comunità, Patient Engagement, Buone Pratiche - Alleanza tra Cittadini, Istituzioni, Professionisti

***UNA SCUOLA PER LA PERSONA
IL VALORE DELLA CURA***

Natalia Ferrazza

Perché oggi la scuola è qui?

- **21 marzo 2019 II° Giornata della Bussola dei Valori della Rete Oncologica Piemonte e Valle D'Aosta**
- **23 settembre 2019 Giornata Nazionale SIPO**
- **8 novembre 2019 Conferenza Nazionale Reti Italiane HPH**
- **10 dicembre 2019 Da Gigi Ghirotti alla Carta di Torino 2019**



PROGETTO

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

IL VALORE DELLA CURA

Classe 4 N Istituto Boselli, indirizzo Socio Sanitario

**Tutor esterno: dott. Rosario Porrovecchio
referente Rete Oncologica ASL TO5**

Soggetti coinvolti:

- **Bussola dei Valori della Rete Oncologica Piemonte e Valle d'Aosta**
- **Istituto di Pratiche Teatrali per la Cura della Persona**



I Valori

Ospedali e servizi per la salute dovrebbero riconoscere e promuovere il ruolo essenziale e centrale dei pazienti, famiglie e cittadini nel guidare il miglioramento della qualità e dei risultati dei sistemi di assistenza alla salute.

Questo richiederà un passaggio di attenzione dai **valori** di coloro che forniscono servizi a quelli di coloro che li ricevono. (Berwick 2009)


Partecipazione

New Haven

- cultura di coinvolgimento della persona e della famiglia, delle istituzioni e dei professionisti
- creare servizi sanitari che mettano sempre di più la persona “al centro”

Service learning

- Imparare ad apprendere, imparare a fare, imparare a vivere e a vivere insieme agli altri
- Il rapporto con la realtà è socialmente interessato: una scuola per la persona



***Mi scriveva la loro professoressa:
“la ringrazio per aver aiutato il mio lavoro:
è così difficile far capire ai ragazzi i veri
valori della vita!”***

***Chissà se i “veri valori” si possono
insegnare o imparare a scuola.***

Gigi Ghirotti

Il tempo nella scuola apprendere nell'esperienza

Inseriti nel tempo ***chronos*** insegnante e allievo sono chiamati a vivere ogni attimo il tempo ***kairos***, il tempo nel quale c'è l'unità della molteplicità, tutto l'essere con le sue risorse che accoglie la paura, la sofferenza, l'insieme delle frustrazioni ansie e problemi.

La Paura SiCura

Il lavoro dell'insegnante

Non si tratta di “mettere dentro” il sapere nell'allievo, ma di accompagnarlo al sapere, ovvero di predisporre e presidiare le condizioni per cui nella sua mente possa accadere qualcosa, cioè si realizzi un apprendimento.

Il ruolo educativo è un ruolo di aiuto, assistenza e accompagnamento del tutto simile, nelle modalità relazionali al ruolo del medico, dello psicoterapeuta dell'infermiere.


Blandino-Granieri, La disponibilità ad apprendere

La metafora del thèrapon



Accompagnare per mano qualcuno che cresce di per sé

Modello archetipico di chi si prende cura ed incoraggia colui che gli è stato affidato ad affrontare le vicende della vita.



*E poi che la sua mano a la
mia puose
con lieto volto, ond'io mi
confortai,
mi mise dentro a le segrete
cose.*

Dante Alighieri, Inferno.

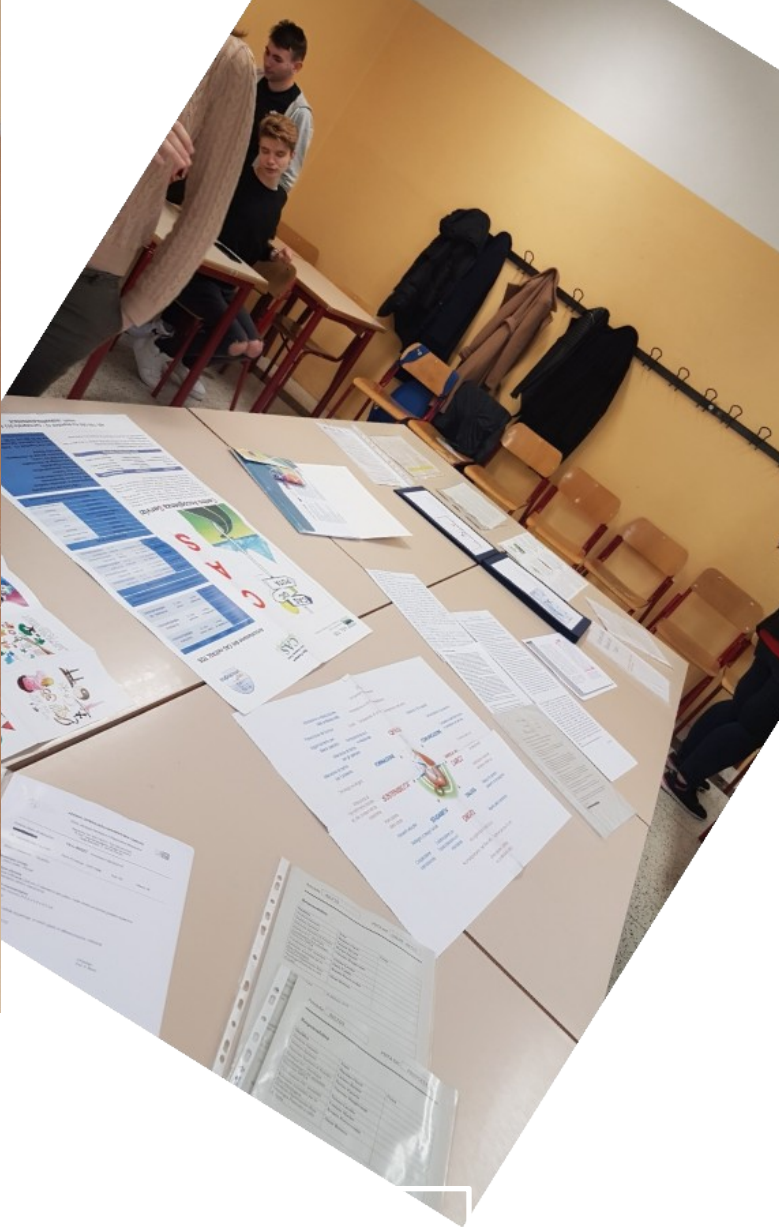
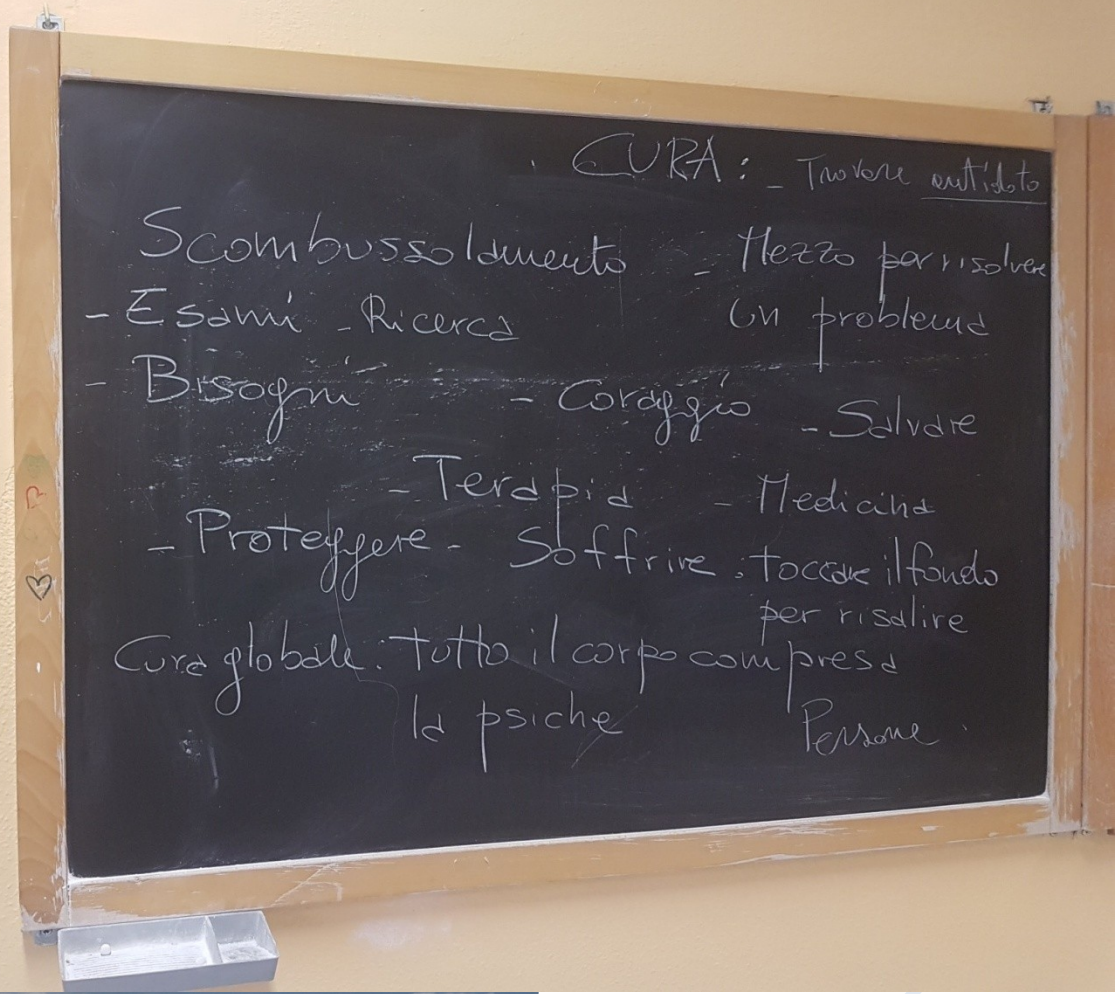
Il cammino della Cura

Obiettivi

- Migliorare la comunicazione e la relazione di Cura con sé stessi, l'altro, la comunità, il territorio e l'ambiente
- Sviluppare la formazione sulla consapevolezza, attraverso le pratiche del corpo come il fondamento per la crescita della persona autrice della propria presenza in relazione agli altri
- Produrre materiali sulla relazione di Cura

Fasi

- Introduzione al percorso e presentazione dei soggetti coinvolti
- Formazione su la Bussola dei Valori e la presa in Cura globale della persona
- Narrazione terapeutica
- Pratiche esperienziali
- Studio della Carta dei Valori
- Produzione di materiale video

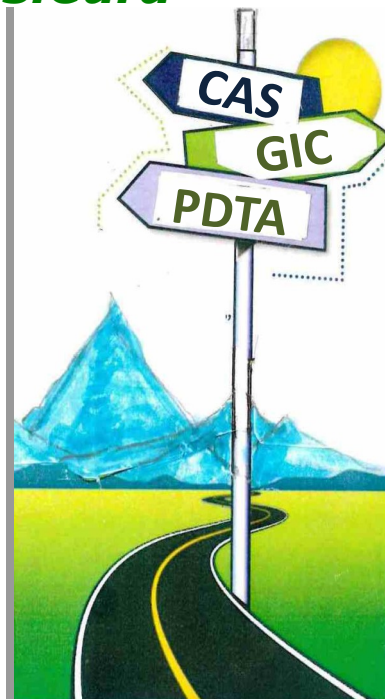


Le parole della Cura

LA PRESA in CARICO GLOBALE della PERSONA

Le parti: La Malattia

siCura

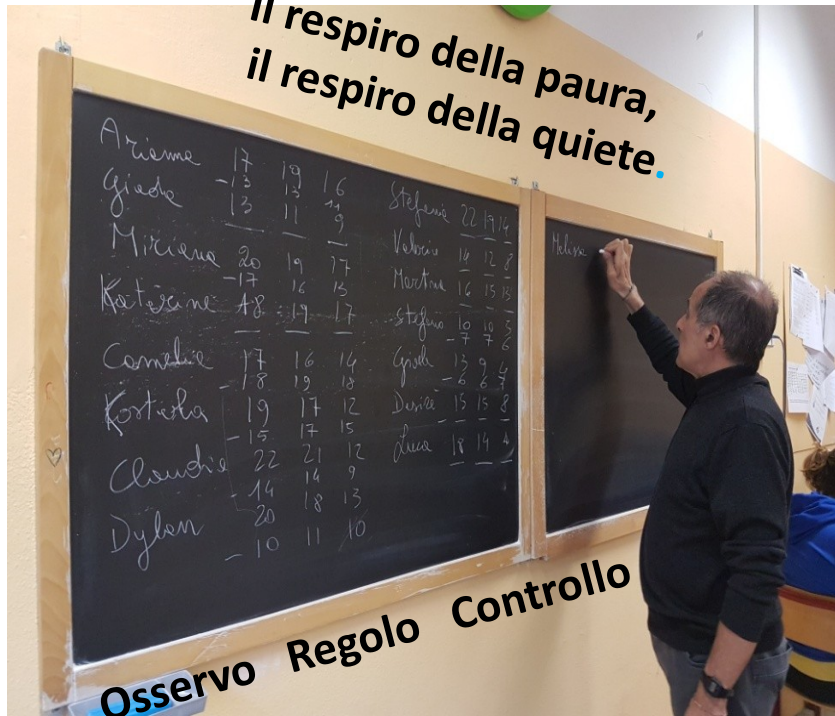


L'interessa: La Salute siCura

CAS

Centro Accoglienza Servizi

**Il respiro della paura,
il respiro della quiete.**



Osservo Regolo Controllo



**In palestra:
il corpo in conflitto,
il corpo in quiete**

Scuola, Bussola e Teatro preparano il video



I VALORI DELLA CURA



La Malattia SiCura

La Salute SiCura

La pratica

Il percorso parte dai problemi dell'integrazione interculturale e delle difficoltà che si incontrano nella classe; attraverso i racconti delle singole esperienze ed il confronto tra gli studenti si cerca di andare all'essenza di due meccanismi cardine delle dinamiche di integrazione e lotta al disagio: **la paura ed il sentirsi al sicuro**. A partire da questi macro-temi i ragazzi raccontano le proprie storie nel rispetto della sensibilità individuale e collettiva. L'intento finale del progetto è l'attivazione di una nuova modalità di condivisione dei processi di sviluppo culturale e sociale, attraverso il racconto delle esperienze personali delle persone che compongono l'identità di questa città (allievi, docenti, collaboratori scolastici, genitori), indipendentemente dalla loro età, provenienza o mestiere.

Le scuole coinvolte per l'anno 2018/2019: Liceo Gobetti (Torino), Liceo D'Azeglio (Torino), Istituto Boselli (Torino), Istituto Russel Moro (Torino), Istituto Majorana (Moncalieri), Istituto VIII Marzo (Settimo), Convitto Carlo Alberto (Novara).

<https://vimeo.com/350583949/73227a1fb4>



Grazie!