

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

10	<ul style="list-style-type: none"> a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; c) frequenza alle lezioni assidua (numero di assenze + ritardi + uscite anticipate) d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) ruolo propositivo all'interno della classe;
9	<ul style="list-style-type: none"> a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; c) frequenza alle lezioni assidua (numero di assenze + ritardi + uscite anticipate) d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) ruolo propositivo all'interno della classe;
8	<ul style="list-style-type: none"> a) rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione; c) frequenza alle lezioni normale (numero di assenze + ritardi + uscite anticipate) d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche;
7	<ul style="list-style-type: none"> a) rispetto del regolamento scolastico; b) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione; c) frequenza alle lezioni normale (numero di assenze + ritardi + uscite anticipate) d) sufficiente interesse e partecipazione alle lezioni; e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;
6	<ul style="list-style-type: none"> a) comportamento incostante per responsabilità e collaborazione b) sospensioni comminate a seguito di gravi o reiterate infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione del regolamento d'istituto tali da aver determinato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni c) frequenza alle lezioni irregolare (la di assenze + ritardi + uscite anticipate) d) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni; e) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. <p>Le valutazioni inferiori al sei sono considerate valutazioni negative.</p> <p>Le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative sono oggetto di annotazione nel verbale del consiglio di classe.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> a) episodi di violenza, di bullismo e di offesa alla dignità e al rispetto della persona che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni b) grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare reiterate sanzioni disciplinari con sospensione di 15 giorni; c) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione