



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Torino, 09/10/2019

Circ. n. 42

I.I.S. "PAOLO BOSELLI" - TORINO
Prot. 0006956 del 09/10/2019
07 (Uscita)

Ai Docenti NEOASSUNTI
Ai Docenti impegnati in anno di prova
Ai TUTOR dei docenti in anno di prova
Dell'I.I.S. "Boselli"
Loro sedi

Oggetto: Periodo di formazione e prova personale docente ed educativo neo-assunto a.s. 2019/20 Nota Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte Ufficio I prot. n° 9862 del 09/09/2019 – indicazioni operative

Con riferimento alla nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte - Ufficio I - prot. n° 9862 del 09/09/2019 relativa a "Periodo di formazione e prova personale docente ed educativo neo-assunto a.s. 2019/20", si comunica

Ai DOCENTI NEOASSUNTI che:

E' previsto un percorso di 50 ore di formazione complessive articolato in:

- 6 ore tra incontro iniziale e di restituzione finale; 12 ore di laboratori formativi in presenza, articolati in moduli della durata di 3 o 6 ore. Sarà possibile, su richiesta dei docenti interessati, nel limite del contingente regionale assegnato al Piemonte (287), svolgere l'attività di visiting in scuole innovative in alternativa parziale o totale ai laboratori formativi;
- 12 ore di osservazione in classe peer to peer;
- 20 ore di formazione on-line su piattaforma digitale predisposta da INDIRE (apertura prevista a novembre 2019), ove saranno a disposizione i materiali necessari per la definizione del Bilancio delle competenze, del Portfolio professionale e del Patto per lo sviluppo formativo.

Ai DOCENTI TUTOR

Secondo il disposto degli art. 9 e 13 del DM 850/2015, ciascun **docente tutor** dovrà svolgere le seguenti funzioni:

- attività di osservazione in classe, secondo la modalità peer to peer, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;
- presentare al Comitato per la valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta sulle attività formative e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto

Ai fini della valorizzazione della funzione del tutor accogliente le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) saranno attestate e riconosciute dalla Dirigente Scolastica come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015.

Sono esclusi dalla presente disposizione i docenti assunti con contratto a tempo determinato nell'anno scolastico 2018/19 da DDG 85/2018, per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o che abbiano avuto valutazione negativa, i quali dovranno svolgere o ripetere detto periodo secondo le previsioni della nota MIUR 41639 del 21.09.2018 -Percorso Annuale FIT.

Secondo le indicazioni fornite dall'USR Piemonte – Ufficio 1 - è raccomandata la partecipazione dei tutor all'incontro iniziale e di restituzione del percorso laboratoriale e alle eventuali iniziative formative ad essi dedicate. Per ulteriori e più specifiche indicazioni si rimanda all'allegata Nota prot. n° 9862 del 09/09/2019 e alle norme ivi richiamate.

La Dirigente Scolastica
Adriana Ciaravella

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa

