



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Documentazione SGQ

MO 379 Rev. 0 del 03/05/2016

"PROGETTO BENESSERE E SALUTE"

Spazio di ascolto in Counseling

L'Istituto "Paolo Boselli", all'interno del progetto Benessere e Salute, ha istituito uno spazio di ascolto in counseling presso le sedi di TO1 – TO2 – TO3. Si informano i genitori e gli allievi che, al fine di poter usufruire di detto spazio di ascolto, è necessario leggere e firmare, per accettazione, la presente informativa:

- l'Istituto di Istruzione Superiore Paolo Boselli di Torino ha incaricato la Dott.ssa Eris Klinz di occuparsi della gestione di uno spazio di ascolto in counseling presso le tre sedi dell'Istituto;
- Eris Klinz è un counselor professionista iscritta ad AssoCounseling con il numero A0301;
- la prestazione che verrà offerta è un intervento di counseling professionale finalizzato alla risoluzione di difficoltà contingenti, transitorie, circoscritte ed in alcun modo afferenti alla sfera psicopatologica;
- l'intervento di counseling professionale non va confuso né con un intervento psicologico né con un intervento medico né con un intervento psicoterapeutico;
- gli strumenti principali di intervento sono la relazione, l'ascolto e la comunicazione e, se del caso, l'utilizzo di altri strumenti come, ad esempio: attività ludiche, artistiche;
- la frequenza degli incontri, per coloro che desiderino utilizzare questo spazio loro offerto, verrà stabilita di comune accordo;
- la durata globale dell'intervento non è definibile aprioristicamente, pur avendone concordato gli obiettivi, i tempi e le modalità;
- il counselor valuta ed eventualmente propone l'interruzione degli incontri di counseling qualora questi non apportino alcun beneficio alle problematiche della persona(ex art. 18, Codice Deontologico di AssoCounseling);
- il counselor, qualora rilevasse la necessità di un intervento specifico per il minore, proporrà figure professionali di riferimento specifiche o servizi sul territorio;
- la persona in counseling ha diritto al mantenimento del segreto professionale il quale è regolato dagli artt. 14, 15 e 16 del Codice Deontologico di AssoCounseling, che è integralmente visibile all'indirizzo web http://www.assocounseling.it/registro/codice_deontologico.asp;
- la prestazione di counseling è resa nel rispetto della Legge 14 gennaio 2013, n. 4 e dei regolamenti e delle linee guida promosse da AssoCounseling;
- per qualunque necessità – informazioni, segnalazioni, reclami, chiarimenti – è possibile rivolgersi allo sportello utente promosso da AssoCounseling ai sensi dell'art. 2, comma 4 della Legge 14 gennaio 2013, n. 4 reperibile all'indirizzo web <http://www.assocounseling.it/utenti/sportello.asp>

____ L _____ sottoscritt _____ genitore/tutore dell'allievo minorenn
 _____ avendo letto, compreso ed accettato quanto sopra, chiede che il minore suddetto possa
 usufruire dello spazio di ascolto in counseling offerto dalla scuola.

L'allievo maggiorenne _____, chiede di poter usufruire dello spazio di ascolto in counseling
 offerto dalla scuola.

Torino, _____

Tale informativa, firmata dagli allievi maggiorenni o dai genitori degli allievi minorenni dovrà pervenire scansionata e trasmessa tramite mail all'indirizzo didattica@ipcboselli.it oppure in copia cartacea alla Segreteria Didattica di Via Montecuccoli, 12.